令和４年度　小学部６年　時間割

	月			火			水			木			金		
	重度重複	普通(自閉)	普通(知的)	重度重複	普通(自閉)	普通(知的)	重度重複	普通(自閉)	普通(知的)	重度重複	普通(自閉)	普通(知的)	重度重複	普通(自閉)	普通(知的)
8:30															
40		登　校			登　校			登　校			登　校			登　校	
45															
50															
9:00	日常生活の指導（35分）	日常生活の指導（25分）	日常生活の指導（25分）	日常生活の指導（35分）	日常生活の指導（25分）	日常生活の指導（25分）	日常生活の指導（35分）	日常生活の指導（25分）	日常生活の指導（25分）	日常生活の指導（35分）	日常生活の指導（25分）	日常生活の指導（25分）	日常生活の指導（35分）	日常生活の指導（25分）	日常生活の指導（25分）
15															
20															
25		体育（25分）	体育（25分）		体育（25分）	体育（25分）		体育（25分）	体育（25分）		体育（25分）	体育（25分）		体育（25分）	体育（25分）
9:30	自立活動（45分）			自立活動（45分）			自立活動（45分）			自立活動（45分）			自立活動（45分）		
45															
50		社会性の学習（25分）	国語･算数（25分）		社会性の学習（25分）	国語･算数（25分）		社会性の学習（25分）	国語･算数（25分）		社会性の学習（25分）	国語･算数（25分）		社会性の学習（25分）	国語･算数（25分）
10:00															
15															
25															
10:30	図画工作（45分）			生活単元学習（45分）			生活単元学習（45分）			国語･算数（45分）			国語･算数（45分）		
45															
11:00															
10															
15															
20															
11:30	国語･算数（45分）			生活単元学習（45分）			生活単元学習（45分）			体育（45分）			音楽（45分）		
45															
12:00															
05															
10															
15	日常生活の指導（15分）			日常生活の指導（15分）			日常生活の指導（15分）			日常生活の指導（15分）			日常生活の指導（15分）		
25															
12:30	給食（30分）			給食（30分）			給食（30分）			給食（30分）			給食（30分）		
45															
55															
13:00	休憩（20分）			休憩（30分）	休憩（25分）	休憩（25分）	休憩（20分）			休憩（30分）	休憩（25分）	休憩（25分）	休憩（30分）	休憩（25分）	休憩（25分）
15															
20															
25	日常生活の指導（45分）			日常生活の指導（35分）	日常生活の指導（20分）	日常生活の指導（20分）	日常生活の指導（45分）			日常生活の指導（35分）	日常生活の指導（20分）	日常生活の指導（20分）	日常生活の指導（35分）	日常生活の指導（20分）	日常生活の指導（20分）
13:30															
40															
45					社会性の学習（20分）	国語･算数（20分）					社会性の学習（20分）	国語･算数（20分）		社会性の学習（20分）	国語･算数（20分）
14:00															
05															
10	下　校						下　校								
15				国語･算数（45分）						音楽（45分）			生活単元学習（45分）		
14:30															
45															
55															
15:00				日常生活の指導（25分）						日常生活の指導（25分）			日常生活の指導（25分）		
15															
25															
15:30					下　校						下　校			下　校	
35															
45															
16:00															