

# 学校評価アンケート結果報告

令和4年2月1日 都立八王子西特別支援学校

A: そう思う B: ややそう思う  
C: あまりそう思わない D: そう思わない  
Z: わからない(未記入含む)

学校評価アンケートに御回答ありがとうございました。

## 【保護者アンケート】

|                              |   | A   | B  | C  | D | Z | 肯定的   | 否定的  | 分からない |
|------------------------------|---|-----|----|----|---|---|-------|------|-------|
| 1<br>お子様は楽しんで学校に通っていると思いますか。 | 小 | 89  | 25 | 5  | 0 | 5 | 91.9% | 4.0% | 4.0%  |
|                              | 中 | 62  | 18 | 1  | 1 | 0 | 97.6% | 2.4% | 0.0%  |
|                              | 高 | 71  | 31 | 9  | 2 | 4 | 87.2% | 9.4% | 3.4%  |
|                              | 全 | 222 | 74 | 15 | 3 | 9 | 91.6% | 5.6% | 2.8%  |

コロナ禍が続いていますが、9割を超える肯定的な回答をいただきました。

|   |   |     |    |    |   |    |       |      |      |
|---|---|-----|----|----|---|----|-------|------|------|
| 2<br>お子様は、教員から専門的な指導や支援が受けられていると思いますか。(環境整備、アセスメントに基づく指導、外部専門家連携など) | 小 | 92  | 26 | 3  | 0 | 3  | 95.2% | 2.4% | 2.4% |
|   | 中 | 61  | 17 | 3  | 0 | 1  | 95.1% | 3.7% | 1.2% |
|   | 高 | 69  | 34 | 4  | 1 | 9  | 88.0% | 4.3% | 7.7% |
|   | 全 | 222 | 77 | 10 | 1 | 13 | 92.6% | 3.4% | 4.0% |

どの学部も専門性の高い教育について、肯定的な回答をいただきました。

|  |   |     |    |    |   |    |       |       |       |
|--|---|-----|----|----|---|----|-------|-------|-------|
| 3<br>12年間のつながりのある教育をしていますか。(4-4-4の実践、学部間の接続など) | 小 | 62  | 28 | 8  | 1 | 25 | 72.6% | 7.3%  | 20.2% |
|  | 中 | 45  | 18 | 9  | 2 | 8  | 76.8% | 13.4% | 9.8%  |
|  | 高 | 31  | 48 | 6  | 3 | 29 | 67.5% | 7.7%  | 24.8% |
|  | 全 | 138 | 94 | 23 | 6 | 62 | 71.8% | 9.0%  | 19.2% |

全学部で約2割の方が、「分からない」という回答でした。その中で、中学部の「わからない」回答が1割程度であったのは、小学部からの継続が評価されたためと考えます。

|   |   |     |     |    |   |    |       |      |      |
|---|---|-----|-----|----|---|----|-------|------|------|
| 4<br>本校は取組や教育内容について、十分な情報発信をしていると思いますか。(本校ホームページ、進路保護者研修会、各種便りなど) | 小 | 56  | 58  | 3  | 2 | 5  | 91.9% | 4.0% | 4.0% |
|   | 中 | 42  | 33  | 3  | 1 | 3  | 91.5% | 4.9% | 3.7% |
|   | 高 | 74  | 32  | 5  | 3 | 3  | 90.6% | 6.8% | 2.6% |
|   | 全 | 172 | 123 | 11 | 6 | 11 | 91.3% | 5.3% | 3.4% |

「B: ややそう思う」評価の割合が高いものの、肯定的な評価を多くいただきました。

|   |   |     |    |   |   |    |       |      |      |
|---|---|-----|----|---|---|----|-------|------|------|
| 5<br>教職員は児童・生徒に対して、お子様のモデルになるような、適切なことば遣いや振る舞いで指導や支援を行っていると思いますか。 | 小 | 87  | 24 | 1 | 0 | 12 | 89.5% | 0.8% | 9.7% |
|   | 中 | 66  | 13 | 0 | 0 | 3  | 96.3% | 0.0% | 3.7% |
|   | 高 | 78  | 23 | 3 | 2 | 11 | 86.3% | 4.3% | 9.4% |
|   | 全 | 231 | 60 | 4 | 2 | 26 | 90.1% | 1.9% | 8.0% |

概ね肯定的な評価をいただきました。現在、来校できる機会が少なく、「分からない」の割合が高めの結果となりました。

## 【回収率】

| 学部 | 在籍数 | 回収数 | 回収率   |
|----|-----|-----|-------|
| 小  | 145 | 124 | 85.5% |
| 中  | 93  | 82  | 88.2% |
| 高  | 165 | 117 | 70.9% |
| 全  | 403 | 323 | 80.1% |

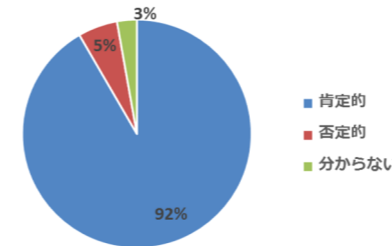
- 今年度は、いただいた御意見を参考に年度内に改善を図り、次年度に生かせるようアンケート時期を早めました。
- 紙面だけでなく、formsを使ってデータでの回収を始めました。  
【回答方法】紙面：301通、Forms：22通

## 【生徒アンケート】一部抜粋

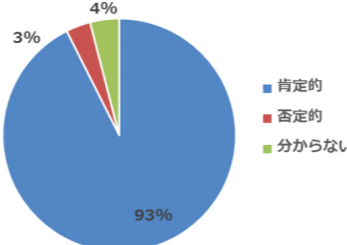
学校に通うのは、楽しいですか。

好きな授業(上位3項目)

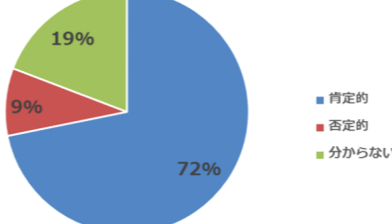
1 楽しんで通っている



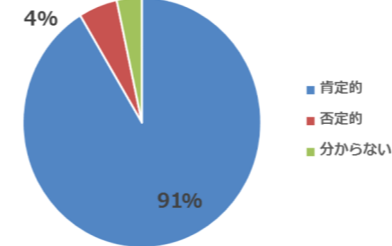
2 専門的な指導・支援



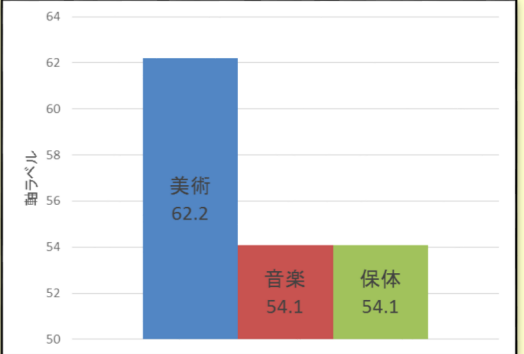
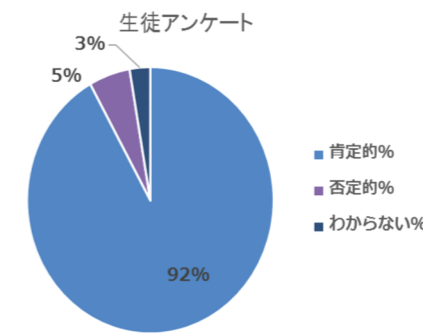
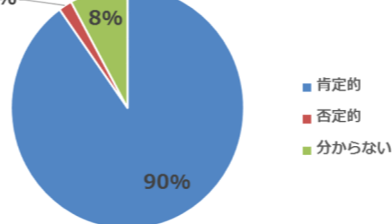
1 2年間のつながり



4 情報発信



5 ロールモデルとしての教員



学校で楽しみなこと(上位3項目)

|   | 上位①   | %    | 上位②  | %    | 上位③   | %    |
|---|-------|------|------|------|-------|------|
| 中 | 給食    | 62.2 | 休み時間 | 56.8 | 先生と話す | 48.6 |
| 高 | 友達と話す | 54.1 | 休み時間 | 46.8 | 部活動   | 33.3 |

学校生活をより良くするためには、どうしたらよいか、あなたの考えを聞かせてください。

- ・休み時間を長くする。
- ・学級国数で10までの勉強をする。
- ・お友達と仲良くする。みんなで仲良く楽しい学校生活を送りたい。
- ・余計なものを持ってこない。・授業で新しいことをやりたい。
- ・ケンカが無くて、みんなと協力しあっていくようにする。
- ・楽しいと思い、学校へ行く。
- ・分かりやすく伝えるためにゆっくり話す。・ボランティアに参加してみんなと良い関係を築くです。
- ・公共事業に取り組む。・部活やりたいです。・感染しないように感染対策をする。
- ・規則を変えた方が良い。
- ・生徒の意見を尊重していけば、より良い学校生活になると思います。
- ・人との壁をなくす。人とより関わりやすい授業、場所を作る。
- ・読書週間で漫画を読ませてほしい。
- ・みんなが学校が楽しいと思えるように良いことと、悪いことの区切りをつけ、時に優しく厳しく接するようにする。
- ・困ったら正直に先生に相談した方がいいと思いました。
- ・合同の授業が多くなったらいいと思う。たぶん。